

Республика Карелия
Администрация Кондопожского муниципального района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кончезерская средняя общеобразовательная школа Кондопожского муниципального района Республики Карелия

(МОУ Кончезерская СОШ)
Юности ул., д.1, с.Кончезеро, Кондопожский район Республика Карелия 186202
ИНН 100 300 7711 КПП 100301001
ОКПО 70902365 ОГРН 1031000322880
Тел/факс (81451)23476
e-mail: konsosh@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Кончезерская СОШ
_____ И.Ю. Новожилова

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КОНЧЕЗЕРСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
КОНДОПОЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

С. Кончезеро

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности начального общего
образования

для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

МОУ Кончезерская СОШ
на 2024– 2025 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Начальное общее образование (*1-4 классы*) – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется **оптимизационная модель внеурочной деятельности**, программы самого общеобразовательного учреждения.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

- художественно- эстетическая деятельность
- проектно- исследовательская деятельность
- спортивно- оздоровительная деятельность
- коммуникативная деятельность

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны

формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования, литературные гостиные и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лица. Место проведения всех занятий – школа

Коммуникативная деятельность реализуется через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Проектно- исследовательская деятельность реализуется через мероприятия *«Край, в котором я живу»* и *«История родного села»*

Содержание мероприятий *«История родного села»* создаёт условия для развития у школьников знания истории родного села, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках окружающего мира и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Общекультурное направление, как часть проектно- исследовательской деятельности через внеурочную деятельность *«Край, в котором я живу»*

Основная цель : формирование у детей эстетически- художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности, развитие и сохранение народного наследия села и края.

Основными задачами являются:

- развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству, развитие языка как часть народного промысла;
- ознакомить с особенностями работы в области декоративно - прикладного и народного искусства, лепки и аппликации, элементарного дизайна и архитектуры карельского народа.

Программа разработана также на основе принципа преемственности с уроками музыки, в соответствии с логикой учебного процесса, задачами формирования у младших школьников умения учиться и получать расширенные и углубленные знания по развитию языка и культуры народа Карелии. Отличительная особенность программы – использование нетрадиционных форм организации музыкальных занятий. Введение коллективных форм направлено на развитие музыкально-творческих способностей детей. Сочетание традиционной деятельности с инновационной позволяет достичь планируемых результатов.

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через деятельность ШСК *«Русь» программы внеурочной деятельности «Ритмика»*.

Основная цель программы «Ритмика» – развитие двигательной активности творческих и исполнительских способностей обучающихся, воспитания общей культуры средствами спортивных навыков

Основными задачами программы «Час здоровья» являются:

- сформировать у детей умения и навыки в различных видах спорта;
- содействовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся;
- способствовать воспитанию общей культуры;
- развить координацию движений, пластику, физические данные;
- способствовать развитию творческих способностей обучающихся.

Художественно- эстетическая творческая деятельность обучающихся реализуются через внеклассные мероприятия **«Путешествие в сказку»(литературные гостиные)**

Цель мероприятий **«Путешествие в сказку»(литературные гостиные)** - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, приспособить младшего школьника к минуткам чтения и развития его потенциальных возможностей через литературные произведения. Развитие младшего школьника как читателя, изучение различных видов чтения и видеть прекрасное через прочитанное.

Курсы коррекционной работы: **«Коррекционно - развивающие занятия: психокоррекционные занятия (психологические)» для детей с умственной отсталостью»**

Общая цель психокоррекционных занятий в начальном звене соответствует приведенной в примерной адаптированной образовательной программе. Она заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленных на преодоление или ослабление проблем в познавательном и эмоциональном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений, коррекцию недостатков саморегуляции, формирование учебной мотивации.

Общие задачи курса, соответствующие особым образовательным потребностям детей с УО: -

способствовать психологической адаптации обучающихся, впервые приступивших к обучению по программе;

- формирование осознанной саморегуляции познавательной деятельности и поведения – способности к самостоятельной организации собственной деятельности;

- совершенствование познавательной деятельности как основы компенсации, коррекции и профилактики вторичных нарушений психологического развития, коррекция индивидуальных пробелов в знаниях;

стимулирование познавательной активности, интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру и осознанию имеющихся трудностей, формирование школьной мотивации;

Внеклассные занятия «**Я – патриот России**»- разработаны для первоклассников, как только что вошедших в коллектив школы. Объяснить и вместе с младшим школьником разобраться, что такое Россия, главные признаки Российской Федерации; понимать, что такое флаг, гимн, конституция, осознание себя как гражданина Российской Федерации.

«Я- патриот России» формируется следующими задачами:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

План внеурочной деятельности
начального общего образования
МОУ Кончезерская СОШ
2024 – 2025 учебный год

Направления	Названия	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	"Я патриот"	1	1	1	1
	«Путешествие в сказку» (литературные гостиные)	1	1	1	1
	История родного села (экскурсии)	0,5	1	1	1
	«Край, в котором я живу»	1	1	1	1
	Культурно-познавательные маршруты Природный парк Заозерский Пётр 1-й	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Физическая культура "Ритмика"	0	1	1	1
Коммуникативная деятельность	"Разговор о важном"	1	1	1	1
Курсы коррекционной работы	Коррекционно- развивающие занятия	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		6,5	8	8	8

